**Конспект НОД по формированию экологических представлений в старшей группе**

**"** **Очистим планету от мусора"**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель МДОАУ № 1**

**Сморода Наталья Владимировна**

**Цель:**

Способствовать экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, формированию экологической культуры.

**Задачи:**

1. Закреплять элементарные представления об источниках загрязнения
2. окружающей среды;
3. Расширять и систематизировать знания детей о природе;
4. Формировать умение анализировать поступки людей, свои поступки, делать выводы.
5. Познакомить со знаком «выброси в мусорную корзину»;научить находить его на упаковках от продуктов.
6. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру – улице, городу, стране, планете.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, пустые упаковки от соков, воды,

батарейки, глобус, видеозапись, лупа, и знак «Выброси в мусорную корзину».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстрации экологического содержания, просмотр

фильмов экологической направленности, беседы с детьми, знакомство с глобусом, чтение стихов и рассказов о природе.

**Содержание ОД:**

-Ребята, сейчас я назову цепочку слов, а вы подумайте и скажите, как все это можно назвать одним словом:

- Сатурн, Марс, Земля, Юпитер……. (это планеты)

- Верно, все это планеты Солнечной системы. Все они движутся вокруг одной звезды – Солнца.

- Ребята, а как вы думаете, чем Земля отличается от других планет?

- Да, на земле есть жизнь. Есть воздух, вода, солнечный свет.

Все это – условия, необходимые для жизни. Если не будет этих условий, тогда Земля может стать безжизненной.

Воспитатель демонстрирует глобус, на котором закреплены маленькие фигурки людей.

- Дети, а вы знаете, что это? (глобус)

- Правильно, это глобус – модель Земли. Земля – наш общий дом.

Просмотр фрагмента мультфильма «Сказка о белой льдинке».

- Ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Он называется «Сказка о белой льдинке»

Воспитатель задает вопросы детям:

-Какой была льдинка вначале?

- Какой она стала?

-Какая вам больше нравилась? Почему?

- Как вы считаете, кто виноват в том, что льдинка стала такой грязной?

- В чем их вина? (Ответы детей).

- Вот такая и на Земле в разных населенных пунктах люди оставляют за собой огромное количество мусор, бросают его прямо на Землю (на глобус закрепляет упаковки от сока, конфет и прочие таким образом, чтобы под ними скрылась вся поверхность глобуса и фигурки людей). Если бросать и не убирать мусор, что может произойти?

- Что мы видим? Вся поверхность суши покрыта мусором, вода загрязнена, людям нечем дышать. Сквозь толстый слой мусора солнечные лучи не могут пробиться к Земле и согреть ее. Земля может стать безжизненной.

- Что делать? (дети предлагают варианты решения.)

- Если мы очистим Землю, мы спасем ее от гибели. Вы хотите спасти свою планету?

 Будем мы беречь планету,

 Дом, в котором мы живем.

 Если будет грязно где – то

 Мы планету приберем!

Дети снимают с макета мусор, садятся за столы, упаковки берут с собой.

**Исследовательская деятельность:**

- У нас на столах лежат увеличительные стекла. Вот сейчас с их помощью мы сделаем открытие. Дело в том, что все эти упаковки подсказывают нам, как с ними нужно поступить.

- Могут ли они нам голосом подсказать, что с ними делать? (нет)

- Конечно, нет. Но иногда могут сказать с помощью специальных знаков.

Например, такого (Воспитатель демонстрирует знак « Выбросить в мусорную корзинку». )

- Обследуйте упаковку с помощью лупы и найдите такой же знак. Кто найдет – поднимите руку.

- Рассмотрите хорошо этот знак.

- Как думаете, что он обозначает? (предположения детей).

- Да этот знак называется «Выбросить в мусорную корзинку».

- Давайте так и сделаем!

Воспитатель приносит мусорную корзинку, дети выбрасывают в нее весь мусор.

- Ребята, как вы думаете, что обозначает этот знак? (ответы детей). - Этот значок обозначает, что батарейки нельзя выбрасывать как обычный мусор. Давайте пока сложим их отдельно (в коробочку).

- Ребята, скажите, а где в нашей жизни используются батарейки? (ответы детей) Пульт, часы, фонарик, игрушки и т.д.

- Правильно все мы очень часто пользуемся батарейками, но они недолговечны и их часто приходится менять, истратив заряд – выбрасываем, не задумываясь о том, что какой вред причиняем окружающей среде. А вы и ваши родители, что делаете с использованными батарейками?

- А вы знаете, что одна маленькая батарейка, выброшенная даже в мусорное ведро загрязняет тяжелыми металлами около 400 литров воды или 20 квадратных метров земли. Батарейка разлагается в природе около 110 лет, а значит, и вред окружающей среде будет наноситься в течение всего этого времени. Если же старая батарейка попадает в огонь, то она начинает выделять очень ядовитый дым, будет загрязнять еще и атмосферный воздух.

**Физкультминутка:**

Мы вдоль речки идем,

И бумажки и стекляшки собирает и кладем.

Раз в ведро и два в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если дружно потрудиться, мигом все преобразится.

- Ребята, что здесь произошло?

Дети видят, что на берегу «озера » разбросана одноразовая посуда.

- Дети, мы можем пройти мимо? Как поступим? (ответы детей)

Дети вместе с воспитателем убирают. Воспитатель предлагает на

одноразовой посуде найти знак «выбросить в мусорную корзинку».

- Есть такой знак?

- А если нет знака, то можно бросать на землю или все - таки нельзя? (нельзя)

- У меня случайно оказался специальный пакет для мусора, давайте сюда все соберем, увезем с собой и что сделаем? (выбросим мусор в корзинку).

- Сегодня мы с вами ознакомились со специальным знаком. Как он называется?

- Что он обозначает?

- Где его изображают?

В России этот знак называется «Выбросить мусорную корзинку » (урну), а в Германии он называется «Спасибо» - спасибо за то, что выбросили мусор куда положено. В Англии этот знак обозначает «Содержи свою страну в чистоте».

- Ребята, наша беседа подходит к концу. О чем мы с вами сегодня говорили?

- Как вы поступите, если у вас в руках окажется какой - то мусор?

- Что вы сегодня узнали нового, о чем раньше не знали?

- Я говорю вам большое спасибо за такую хорошую работу – и мусор убрали, и на берегу озера порядок навели. Это значит, что вы добрые дети.