Занятие по экологии в подготовительной группе

**Цель:**развитие творческих способностей детей при конструировании из бросового материала при взаимодействии с другими видами деятельности.

**Задачи:**

1.     Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.

2.     Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

3.     Формировать умение сортировать мусор при его сборе.

4.     Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

5. Обучать приемам изготовления простейших поделок из бросового материала, дополняя образ деталями из бумаги.

6. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать творческое воображение.

**Оборудование:**

·     Мусорные контейнеры Проглотики

·      Различная упаковка (для д/игры «Сортируем мусор правильно»)

. Пластиковые стаканчики, самоклеющаяся цветная бумага, ножницы.

**Ход образовательного процесса**.
**Воспитатель***:* Ребята, по дороге в детский сад я услышала пение птиц. Только песенка у них была очень грустная. Я вам сейчас напою.

**Мусорная фантазия.**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Воспитатель:** Так о чем была песня?

*Дети: (*Ответы детей.)

**Воспитатель.** Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле?  Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?

 Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

**Дети:** (Ответы детей.)

**Воспитатель.**Правильно,  сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида (*показ иллюстраций*).

- **пищевые отходы** - это  все что попадает в мусорное ведро с кухни;

**-твердые бытовые отходы** - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль….

- **после строительства или ремонта** образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** На специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в городах нашей страны. А теперь я предлагаю вам посмотреть мультфильм о том, как правильно сортировать мусор. ( просмотр мультфильма).

***Пока дети смотрят мультфильм воспитатель выносит мусорные контейнеры.***

**Воспитатель:**  А теперь я и вам предлагаю научить правильно сортировать мусор. **Д/игра «Сортируем мусор правильно»**

Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно.

**Воспитатель:**Когда мы покупаем в магазине какие-то вещи или продукты, то, как правило, они во что-то упакованы *(коробки, пакеты, бумагу и т. д.)*. Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из старой упаковки? Давайте и мы с вами сейчас что-нибудь смастерим из ненужных вещей!

Посмотрите, у нас в корзине остались пластиковые стаканчики. Как можно использовать пластиковые стаканчики?

Разрезать пополам и выращивать в них рассаду или сделать из нее какую-нибудь поделку, или вещь, которую мы будем использовать дома *(вазочка, кормушка, украшение и пр.)*

Предложить детям изготовить подставку для карандашей *«Радужная гусеница»*.

***Практическая работа детей.***

**Выставка детских работ.**

**Воспитатель**: -Ребята, вы молодцы! Посмотрите, какая красивая у нас получилась подставка для карандашей.

**Заключительная часть.**

- Ребята, что нового сегодня вы узнали? Как правильно надо сортировать мусор? Что можно сделать из старой упаковки?