**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Ложка - погремушка»**

****

Подготовила старший воспитатель:

Лалаян С. А.

**Конспект занятия**

**«**Игрушка – погремушка»

**Возраст детей**: 2 – 3 года.

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Цель**: создать радостное настроение от занятия

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать знания об игрушке - погремушке и ее особенностях. Обратить внимание на то, что погремушка может звучать «тихо» и «громко».

2. Продолжать формировать умение слушать стихи.

3. Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

1. Развивать двигательную активность.

2. Развивать мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание играть с погремушкой.

**Активизация словаря:**

Погремушка, красного, жёлтого, зелёного цвета, звучит, тихо, громко. Коробка с погремушками.

**Оборудование и наглядный, методический материал:**

Коробка с погремушками, CD-проигрыватель.

**Материал для творческой работы:**

Капсулы от киндера сюрприза по количеству детей, пластиковые ложки по 2 штуки на ребенка, цветной скотч, термопленка, стакан с горячей водой, бисер или горох.

**Предварительная работа:** чтение стихов про погремушку, игры с погремушками.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*На столе у воспитателя коробка с погремушками.*

 *Воспитатель зовет детей к себе, рассаживает их по кругу вокруг стола.*

 *Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка у меня на стол. Хотите узнать, что в ней?*

*(Ответы детей)*

*Воспитатель: Чтобы узнать, что в коробочке, надо отгадать загадку.*

 *В ней горошинки звенят,*

*Карапузов веселят,*

*Это первая игрушка,*

*Под названьем. (погремушка)*

*Если дети не смогут отгадать загадку, воспитатель подсказывает.*

*Воспитатель открывает коробку и показывает погремушки детям.*

*Воспитатель: Это, погремушки.*

*- Посмотрите, какие они красивые, послушайте,*

 *как звенят погремушки (воспитатель звенит погремушкой)*

 *-Саша, скажи, как называется игрушка? (погремушка)*

*- Скажи, ты, (имя ребенка). (погремушка)*

*- Давайте, все вместе скажем – погремушка.*

*Воспитатель раздаёт погремушки детям.*

*- Вот, тебе, (имя ребенка), жёлтая погремушка, а тебе, (имя ребенка), красная и т.д.*

*-(имя ребенка), какого цвета у тебя погремушка? А, у тебя (имя ребенка)? И т.д.*

*-Послушайте, как они звучат (дети звенят погремушками)*

*-А вы знаете, что погремушка может звучать «громко» и «тихо».*

*Воспитатель показывает детям как гремит погремушка и предлагает погреметь детям «громко» и «тихо».*

*Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: когда будет звучать громкая музыка – вы будите звенеть погремушками «громко», когда тихая – «тихо», а когда музыка закончится погремушки тоже замолчат. Проводится игра «Звук и тишина».*

**Творческая часть работы**

*Воспитатель: Ребята, хотите смастерить погремушку? (ответы детей)*

В капсулу от киндера сюрприза насыпаем бисер или г горох, затем располагаем ее между двумя ложками. Далее на ложки надеваем термопленку и опускаем в стакан с горячей водой. Ручки ложек перематываем цветным скотчем. Наша погремушка готова!

***ВСЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ДАНОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ ПРОВОДЯТСЯ ТОЛЬКО ИНДИВИДУАЛЬ С ВОСПИТАТЕЛЕМ!!!***

*Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с погремушками? (ответы детей)*

*Проводится игра «Оркестр погремушек» (одна часть детей располагается полукругом на стульях (зрители), а вторая часть детей становятся на против – музыканты.*

*После игры воспитатель предлагает убрать погремушки в коробку.*

*Подводит итог: как называются игрушки, как они могут звенеть, понравилось ли играть с погремушками.*

Последующая работа*.*

Продолжать работу по ознакомлению детей с играми с погремушками;

 включать игры с погремушками в разные виды деятельности детей: сюжетные игры, прослушивание музыки, игры в оркестр.