**Конспект занятия по конструированию**

**из ТБО в группе младшего дошкольного возраста**

**Цель:**

 Совершенствование навыков конструирования у детей. Продолжать учить детей создавать разные **летательные (космические аппараты,** ракеты, корабли,  **космические тела, летающие тарелки и т.** д.).

**Задачи:**

Вызвать интерес к изображению разных **летающих космических кораблей***(аппаратов)* в **космическом пространстве.**. Развивать воображение и фантазию. Формировать познавательные интересы.

Предварительная работа: Беседа о **космосе**. Рассматривание энциклопедий о **космосе**, альбомов. Рисование, лепка.

Материалы: Для аппликации по 4 круга красного, желтого, синего, зеленого цвета на каждого ребенка, нитка, изображение инопланетянина, клей, кисточки, салфетки, фломастеры. Большой пластиковый стакан, по 2 пластиковые тарелки.

Ход:

Организационный момент:

В: -Ребята, вчера, когда вы все ушли домой и я осталась одна, вдруг в тишине, услышала, что кто-то тихонько плачет и обнаружила на нашем окне вот такого симпатичного **пришельца.** Он мне рассказал свою печальную историю. С ним приключилась беда, его **летающая тарелка разбилась,** её повредил метеорит и теперь он переживает о том, как же ему вернуться к себе на планету к своей любимой маме. А потом оказалось, что он не один такой, а с ним ещё и его друзья. Мы долго с ним разговаривали и я предложила ему подождать до утра, дождаться вас- моих помощников, тогда мы –дружные, находчивые что-нибудь придумаем. Ребята, как вы думаете мы сможет помочь нашему инопланетному гостю и его друзьям решить его проблему? А что вы предлагаете?. Замечательно…

(Педагог демонстрирует варианта **летающих тарелок***(с полным или частичным показом техники)*. Одну из них можно: изготовить из шара *(круга)* или полушара (полукруга, опоясанного кольцом. Воспитатель обращает внимание на то, что кольцо может находиться как по средней линии (*«на экваторе»*, так и ниже или выше: в зависимости от места прикрепления получается новая модель. Сообщает, что на **летательных** аппаратах обычно бывают круглые окошки-иллюминаторы, и предлагает сделать такие же на **летающих объектах**. Бумажные **летающие тарелки** дети дополняют аппликативными или графическими элементами по своему желанию.)

Ну а теперь прежде чем нам приступить к нашей сложной работе нам нужно с вами подзарядиться.

Физкультминутка:

Зарядка

Для здоровья, для порядка

Дружно делаем зарядку:

Головою два кивка

И в ладоши два хлопка,

Вот мы к люстре потянулись,

Вот присели, разогнулись.

Вправо – влево наклонились

И на месте покружились.

На носок, потом на пятку -

Вот и сделали зарядку.

Дети совместно с воспитателем изготавливают летающую тарелку для передвижения инопланетян. Здесь пригодятся эскизы, сделанные накануне. Всё это позволяет раскрывать фантазию детей и стимулировать поиск интересных **конструкторских решений.**

В конце работы педагог предлагает детям придумать имена **пришельцам и названия летательных аппаратов**.