

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ № 1

Л. В. Петрова

«Звездочка» 2020 г



## Паспорт инновационного проекта

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Школа юных патриотов» - как модель взаимодействия ДОУ и семьи»
2	Авторы представляемого опыта	- Петрова Лариса Викторовна, заведующий МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район - Рыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Кара Алла Петровна кандидат исторических наук, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

6	<p>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта</p>	<p>Основная идея инновационного проекта заключается в том, что будет создана практико - ориентированная модель по взаимодействию ДОО и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.</p> <p>Объединяющей идеей и возможностью для взаимодействия для детей и взрослых станет Школа «Юный Патриот» в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы «Юные Патриоты» так же являются авторским решением и разработаны для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.</p> <p>Деятельность Школы «Юный Патриот» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие педагогов и родителей, как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов в полной мере может использовать потенциал дошкольного учреждения и семьи для обогащения практики по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;</li> <li>- развивающуюся позицию воспитателей и родителей в зависимости от уровня сформированности патриотических компетенций у ребенка, в которой преобладающими станут функции поддержки детской инициативы, стимулирования индивидуального выбора, побуждения самостоятельных проявлений.</li> </ul>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<p><b><i>На Федеральном уровне</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ( с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г.</li> <li>2. <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ</a></li> </ol>

		<p><a href="#">«Об образовании в Российской Федерации».</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»</li><li>4. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г.</li><li>5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»</li><li>6. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</a></li><li>7. <a href="#">Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</a></li><li>8. <a href="#">Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</a></li><li>9. <a href="#">Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</a></li><li>10. <a href="#">Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</a></li><li>11. <a href="#">Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».</a></li><li>12. <a href="#">Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</a></li><li>13. <a href="#">Постановление Правительства РФ от 10</a></li></ol>
--	--	---

[июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#)

14. [Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"](#)
15. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»](#)
16. [Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»](#)
17. ["Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы"](#).
18. [Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.](#)
19. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.](#)
20. [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.](#)

***На региональном уровне***

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г.
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от

		<p>5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2016-2018 годы»;</li> <li>➤ Краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»;</li> </ul> <p><b>На уровне ДОО</b></p> <p>- <u>Устав</u> от 11.03.2019 г. <u>Постановление № 224</u>.</p> <p>- <u>Лицензия</u> - № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629.</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Предполагается, <b>что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</b></p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>во-вторых</i>, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;</p> <p><i>в-третьих</i>, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;</p> <p><i>в-четвёртых</i>, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры;</p> <p><i>в-пятых</i>, повысится уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей</p>

		дошкольного возраста; <span style="float: right;">6-</span> <i>шестых</i> , получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.
9	Новизна (инновационность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработанная практико-ориентированная модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с использованием нетрадиционных форм и деятельного подхода является инновационной. Научная новизна состоит в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и способствующая максимально бережному и ненавязчивому влиянию на воспитательную позицию семьи.</li> <li>• Разработана инновационная идея создания Школы «Юные Патриоты», в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы «Юные Патриоты» так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.</li> <li>• Кроме того, будет разработано и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности.</li> </ul>
10	Практическая значимость	Предполагается, что основным результатом инновационного проекта станет программно-методическая система по взаимодействию ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, в рамках которой будут

		<p>разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада;</li> <li>➤ Технология создания и функционирования Школы «Юные Патриоты»;</li> <li>➤ Методические рекомендации по развитию патриотических компетенций дошкольников в условии деятельности Школы «Юные Патриоты»;</li> <li>➤ Методические рекомендации по проведению мониторинга по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи;</li> <li>➤ Сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по теме инновационного проекта.</li> </ul>
<i>11</i>	Механизм реализации инновации	
<i>11.1</i>	1 этап	Диагностико - прогностический
<i>11.1.1</i>	Сроки	Август 2020- сентябрь 2021
<i>11.1.2</i>	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников.</li> <li>2. Вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.</li> <li>3. Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.</li> <li>4. Разработка идеи Школы юных патриотов.</li> <li>5. Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников.</li> </ol>
<i>11.1.3</i>	Полученный результат	1.Инструментарий по изучению уровня

		<p>сформированности патриотических компетенций у дошкольников.</p> <p>2.Проведена вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.</p> <p>3.Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.</p> <p>4. Структура Школы юных патриотов.</p> <p>5.Создание предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников.</p>
<i>11.2</i>	2 этап	Деятельностный
<i>11.2.1</i>	Сроки	Сентябрь 2021 - август 2022
<i>11.2.2</i>	Задачи	<p>1. Внедрение практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.</p> <p>2. Деятельность Школы юных патриотов.</p> <p>3. Педагогическое сопровождение родителей и поддержка детской инициативы в ходе реализации проекта.</p>
<i>11.2.3</i>	Полученный результат	<p>1. Создана развивающая предметно - пространственная среда и другие психолого - педагогические условия, необходимые для формирования патриотизма у дошкольников.</p> <p>2. Активное участие детей, педагогов и родителей в работе Школы юных патриотов.</p> <p>3.Подготовка методических рекомендаций.</p>
<i>11.3</i>	3 этап	Итогово – рефлексивный
<i>11.3.1</i>	Сроки	Сентябрь 2022 - август 2023
<i>11.3.2</i>	Задачи	<p>1.Итоговый мониторинг по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников.</p> <p>2.Подведение итогов реализации инновационного проекта.</p>



		3. Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта.
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Программное обеспечение инновационного проекта (инструментарий, методические разработки) качества педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Технология создания и функционирования Школы юных патриотов.</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению мониторинга по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>1. Разработка практических механизмов для педагогов и родителей по формированию патриотизма у дошкольников через взаимодействие ДОО и семьи.</p> <p>2. Осуществление диссеминации опыта на городском и районном уровнях.</p> <p>3. Создание модели сетевого взаимодействия ДОО города по проблеме исследования.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка и выпуск методических рекомендаций;</li> <li>➤ Представление практик на педагогических конференциях;</li> <li>➤ Публикации в научно-методических журналах;</li> <li>➤ Открытые занятия и мероприятия;</li> <li>➤ Обучающие семинары, мастер - классы и др.</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских традиций» - воспитатель С.А. Талаева.</li> <li>➤ Методическое пособие «Внедрение регионального компонента в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ» - инструктор по физической культуре Л.А. Нагний.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическое пособие «Работа с семьей по патриотическому воспитанию и приобщению к семейным кубанским традициям» - воспитатель Ю.В.Рыбалко.</li> <li>➤ Методическое пособие «Путешествие с рюкзачком» в тематическом планировании в работе с детьми старшего дошкольного возраста по региональному компоненту»</li> <li>➤ «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьей». Автор Сморода Н.В., воспитатель. Публикация в сборнике «Материалы фестиваля Педагогических идей» педагогов дошкольных образовательных учреждений Новокубанского района, 2016 год.</li> <li>➤ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам кубанской культуры». Автор Головина И.Н., старший воспитатель. Научно - методический журнал «Кубанская школа» №1 2017 г. Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам кубанской культуры» - воспитатель Головина И.Н.</li> </ul>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: <b>«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам кубанской культуры»</b> в 2016-2019гг.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Организация мини – музеев в разных возрастных группах: «Казачий курень», «Казачье подворье», «Кубанский промысел».
16.2	Интеллектуальное	Создана творческая группа педагогов ДОО. Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 24 педагога. 100 % педагогических работников, находящихся в

		<p>штате, имеют специальное педагогическое образование. Из них 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 7 с первой. В детском саду работают специалисты: 2 - учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог, 1 - инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя.</p> <p>1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани»</p> <p>1 педагог имеет - медаль «За трудовое отличие»</p> <p>1 педагог - нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</p> <p>1 педагог - почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.</p> <p>2 педагога - почетную грамоту департамента образования и науки Краснодарского края</p>
16.3	Временное	Проект рассчитан на 3 года: август 2020 - август 2023