

Утверждено МДОАУ № 1, Петрова Лариса Викторовна, Заведующий
Сертификат №
02CE7ECB005EAD418B4144D7B702AC2B4F

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ШКОЛА ЮНЫХ ПАТРИОТОВ»
как модель эффективного
взаимодействия ДОО и семьи

на 2020-2023 гг.

разработан проектным советом МДОАУ № 1 в составе:

Рыкова Ольга Владимировна – старший воспитатель;
Литвиненко Ирина Викторовна – воспитатель, председатель ПК;
Талаева Светлана Александровна – воспитатель;
Рыбалко Юлия Викторовна – воспитатель;
Сморода Наталья Вячеславовна - воспитатель;
Нагний Людмила Александровна – инструктора по физической культуре;
Коваль Ирина Николаевна – музыкальный руководитель

Новокубанск - 2020

1. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).

На Федеральном уровне

1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»
4. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
8. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».
12. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

13. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
14. Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
16. Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»
17. "Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы".
18. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.
20. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.

На региональном уровне

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г.
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
- Краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»;

На уровне ДОО

- Устав от 11.03.2019 г. Постановление № 224
- Лицензия - от № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629.
- Приказ «О назначении руководителя инновационным проектом».
- Приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности»
- Приказ «О создании Проектного Совета и разработке положения об инновационной деятельности».
- Приказ «Об утверждении плана функционирования «Школы юных патриотов»
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о творческой группе педагогов;
- Положение «Школы юных патриотов»;
- Договоры о сетевом взаимодействии с дошкольными организациями Новокубанского района;
- официальная страница МДОАУ в социальных сетях.

2. Программа инновационной деятельности.

Цель инновационного проекта: создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи (проекта Школы юных патриотов).

Задачи инновационного проекта:

1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада.
2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников.
4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса, Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

3. Основная идея инновационного проекта

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что будет создана универсальная практико - ориентированная модель по взаимодействию ДОО и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада, **которую можно будет применить в условиях любой дошкольной образовательной организации.**

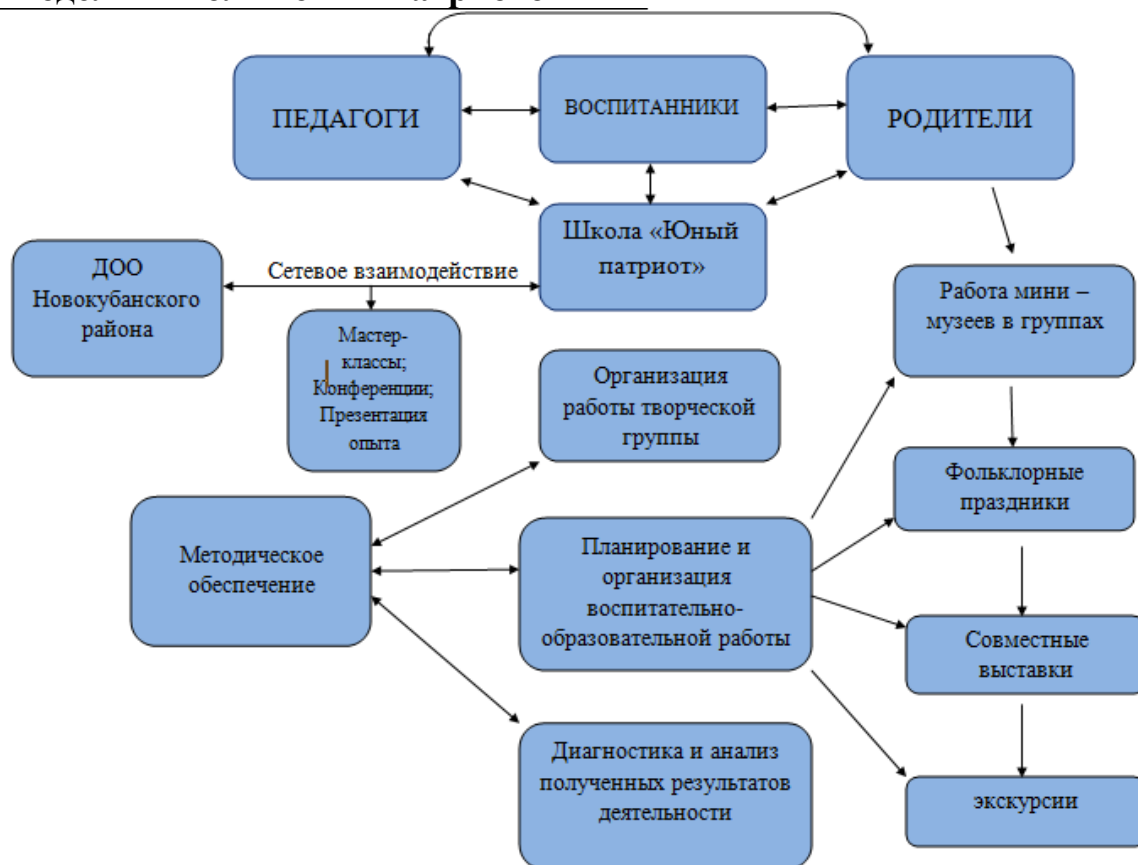
Объединяющей идеей и возможностью для взаимодействия для детей и взрослых станет Школа юных патриотов в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы юных патриотов так же являются авторским решением и разработаны для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.

Деятельность Школы юных патриотов предполагает:

- взаимодействие педагогов и родителей, как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов в полной мере может использовать потенциал дошкольного учреждения и семьи для обогащения практики по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- развивающуюся позицию воспитателей и родителей в зависимости от уровня сформированности патриотических компетенций у ребенка, в которой преобладающими станут функции поддержки детской инициативы, стимулирования индивидуального выбора, побуждения самостоятельных проявлений.

Модель Школы юных патриотов



В процессе взаимодействия детей и родителей в рамках Школы юных патриотов предполагается применение следующих форм работы:

- участие в мероприятиях ДОО, предусмотренных реализацией проекта;
- пополнение видеотеки ДОО новыми семейными проектами и видеопрезентациями;
- содействие родителей в расширении библиотеки по теме проекта

4. Описание продуктов инновационной деятельности

1. Будет разработан целенаправленный мониторинг по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.
2. Будет создана и апробирована практико-ориентированная модель взаимодействия МДОАУ №1 г. Новокубанска и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.
3. Будет достигнута положительная динамика качества взаимодействия ДОО с семьями по воспитанию патриотизма у дошкольников, а также положительная динамика уровня исследовательской активности воспитанников и педагогов.

4. В результате будет разработана и предложена для внедрения технология создания и функционирования Школы юных патриотов.
5. Будет организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по теме проекта.
6. Будет реализована трансляция инновационного опыта по исследуемой проблеме.

5. Инновационные продукты, которые будут получены в ходе реализации проекта и описание целевых групп, для которых они предназначены

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование инновационного продукта</i>	<i>Для кого предназначен</i>
1.	Практико-ориентированная модель взаимодействия МДОАУ №1 г. Новокубанска и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада	Педагоги и администрация ДОО, района, края.
2.	Технология создания и функционирования Школы юных патриотов	Педагоги и администрация ДОО, района, края; специалисты территориальных методических служб
3.	Методическое обеспечение по инновационному проекту	Педагоги и администрация ДОО, района, края; специалисты территориальных методических служб
4.	Методические рекомендации по формированию патриотических компетенций у дошкольников в условии деятельности Школы юных патриотов	Педагоги и администрация ДОО, района, края; специалисты территориальных методических служб
5.	Методические рекомендации по проведению мониторинга сформированности патриотических компетенций у дошкольников	Педагоги и администрация ДОО, района, края; специалисты территориальных методических служб

6. Проектируемые этапы инновационного процесса.

<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Действие (наименование мероприятия)</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Полученный (ожидаемый результат)</i>
<i>1 этап Диагностико-прогностический (август 2020– сентябрь 2021)</i>				
<i>Управленческая деятельность</i>				
1.	Издание локальных актов	Разработка и утверждение положений, приказов	Сентябрь 2020	Организация работы творческой группы ДОУ

		необходимых для организации инновационной деятельности в МДОАУ		
2.	Разработка идеи Школы «Юный Патриот»	Создание творческой группы по разработке положения Школы юных патриотов	Сентябрь 2020	Организация работы творческой группы Школы юных патриотов
<i>Методическая деятельность</i>				
3.	Изучение проблемы патриотического воспитания дошкольников на основе взаимодействия ДОО и семьи.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей. Опрос "Ваши пожелания и ожидания". Анкета "Семья глазами детей".	Сентябрь 2020	Изучена литература по проблеме. Выявлены принципы управления качеством взаимодействия ДОО и семьи, принципы формирования патриотических качеств у дошкольников.
4.	Распределение функциональной нагрузки на педагогов в ходе работы с инновационным проектом и разработка механизма реализации проекта	Педагогический совет «Разработка и внедрение инновационного проекта «Организация практической и научной деятельности дошкольной организации по созданию практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского	Сентябрь – октябрь 2020	Распределена функциональная нагрузка инновационного проекта, механизм реализации проекта.

		сада»		
5.	Разработка инструментария	Заседание творческой группы «Разработка и внедрение мониторинга изучения уровня сформированности патриотических компетенций у детей и родителей	Сентябрь - ноябрь 2020	Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников
6.	Вводная диагностика по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	Проведение диагностики сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	Ноябрь 2020	Анализ полученных результатов мониторинга, прогнозирование дальнейших действий.
7.	Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада	Работа творческой группы по разработке практико-ориентированной модели	Сентябрь 2020–апрель 2021	Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада
8.	Разработка идеи Школы юных патриотов	Работа творческой группы Школы юных патриотов	Сентябрь-декабрь 2020	Разработка структуры Школы юных патриотов символики, нормативных документов, плана деятельности
2 этап - Деятельностный (сентябрь 2021 -август 2022)				
Управленческая деятельность				
9.	Расширение деятельности Школы юных патриотов	Приказ о назначении ответственных по организации работы Школы юных патриотов, Утверждение графика работы Школы юных патриотов	Сентябрь 2021	Работа Школы юных патриотов

		патриотов		
<i>Методическая деятельность</i>				
9.	Совершенствовать формы и расширение средства для творческого взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.	Создание банка данных опыта родителей по патриотическому воспитанию через приобщение к истокам кубанской культуры	Май – август 2021	Организация и проведение различных по форме мероприятий с родителями, способствующих укреплению родственно - семейных связей и взаимодействию с семьей.
10.	Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей в разнообразных формах	Пополнение и обновление видеотеки «Семейные традиции» Разработка проектов «Семейные традиции нашей семьи», «Герб нашей семьи», «Родословная нашей семьи»	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Проведение работы с родителями в разнообразных формах
11.	Пополнить и разнообразить предметно-пространственную среду и др. психолого-педагогических условия, необходимых для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников	Пополнение и обновление мини – музеев в разных возрастных группах: «Казачий курень», «Казачье подворье», «Кубанский промысел»	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников
12.	Представление работы Школы юных патриотов в рамках межсетевого взаимодействия	Составление и корректировка плана Школы юных патриотов с учетом детской инициативы	Сентябрь – октябрь 2021	Работа детей, родителей и педагогов в Школе юных патриотов
3 этап – Итогово - рефлексивный (сентябрь 2022-август 2023)				

<i>Управленческая деятельность</i>				
13.	Завершение работы над проектом	Приказ о завершении работы над проектом	Август 2022	
<i>Методическая деятельность</i>				
14.	Итоговый мониторинг по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	Педагогический совет Итоги реализации инновационного проекта «Создание универсальной практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в рамках «Школы юных патриотов»	Март-апрель 2022	Анализ результатов деятельности, проектирование дальнейших действий, рефлексия деятельности. Презентация итогов инновационного проекта для родителей воспитанников. Проведение мастер – классов педагогами ДОО по теме инновации.
<i>Сетевое взаимодействие</i>				
14.	Диссеминация опыта работы по инновации	Взаимодействие с ДОО города и края	Сентябрь 2022 - август 2023	Обмен опытом
	Диссеминация опыта работы по инновации	Разработка методических рекомендаций, пособий, инструментария по теме проекта. Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО города и края.	Сентябрь 2022 - август 2023	Методические рекомендации по теме проекта. Трансляция опыта, обобщение передового педагогического опыта ДОО по теме инновационного проекта

7. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).</p>	<p>1) Нормативные акты, регламентирующие работу организацию отдельных образовательных событий и сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о сетевом взаимодействии ДОО по теме проекта; - Приказ «О назначении руководителя инновационным проектом». - Приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности» - Приказ «О создании Проектного Совета и разработке положения об инновационной деятельности». - Приказ «Об утверждении плана функционирования «Школы юных патриотов» - Положение об инновационной деятельности; - Положение о творческой группе педагогов; - Положение «Школы юных патриотов»; - Договоры о сетевом взаимодействии с дошкольными организациями Новокубанского района; - создана официальная страница МДОАУ № 1 в социальной сети «Инстаграмм», планируется систематическое размещение постов, фотоотчетов.
2.	<p>Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).</p>	<p>Проведение зональных модельных семинаров по представлению опыта реализации проекта не менее 3-х.</p>
3.	<p>Отчет о реализации плана-</p>	<p>Ежегодный отчет о реализации плана-графика (2020 год,</p>

	графика (не менее 3-х)	2021 год, 2022 год)
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников).	Не менее 5 дошкольных образовательных организаций Новокубанского района. Возможен и выход на ДОО Краснодарского края.
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Курсовую подготовку по теме инновационной деятельности пройдут не менее 41% педагогов ДОО.

8. План-график выполнения работ.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения
1. Организационные мероприятия		
1.1.	Создание рабочей группы (Проектного совета)	Август-сентябрь 2020
1.2.	Утверждение плана работы рабочей группы (Проектного совета)	Август-сентябрь 2020
1.3.	Проведения заседаний Проектного совета	1 раз в 2 месяца
1.4.	Определение основных мероприятий	Сентябрь-октябрь 2020 года
1.5.	Разработка идеи «Школы юных патриотов»	Сентябрь 2020 года
1.6.	Работа творческой группы по разработке практико-ориентированной модели	Сентябрь 2020– апрель 2021
1.7.	Работа творческой группы «Школы юных патриотов»	Сентябрь-декабрь 2020
1.8.	Участие в работе форумов, конференций по патриотическому воспитанию	2020 - 2023 годы

1.9.	Поиск социальных партнеров по реализации проекта	Октябрь-ноябрь 2020 года
1.10.	Создание странички проекта на сайте ДООУ.	Сентябрь 2020
1.11.	Размещение информации на сайте ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - нормативных документов; - анонс мероприятий для участников сети; - статей и фотоотчетов о проведенных образовательных событиях; - ссылок на видеозапись онлайн-семинаров. 	В течение 2020 - 2023 года
2. Аналитическая и диагностическая деятельность		
2.1.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей, определяющее их отношение к патриотическому воспитанию детей. - опрос "Ваши пожелания и ожидания". - анкетирование "Семья глазами детей». 	Сентябрь-октябрь-2020г.
2.2.	Проведение диагностики сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи	2 раза в год
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
3.1.	Формирование нормативно-правовой базы	В течение периода
3.2.	Формирование банка документов федерального, регионального, муниципального уровней (законы, указы, распоряжения, приказы, положения, постановления, программы)	Сентябрь-октябрь 2020
3.3.	Мониторинг эффективности совместной деятельности с сетевыми партнерами	1 раз в год
4. Мониторинг исполнения по сетевому взаимодействию и сотрудничеству		
4.1.	Координация деятельности сетевого взаимодействия	Декабрь 2020- апрель 2021 года
4.2.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных патриотических конкурсах	Март

4.3.	Проведение совместных мероприятий, как в дистанционной, так и в очной форме, направленных на обучение, обмен опытом;	Декабрь-2020-май 2023
4.4.	Консультирование	В течение периода
4.5.	Обобщение опыта работы по теме проекта	Июль - август 2021
4.6.	Издание совместных методических сборников материалов сетевого взаимодействия.	В течение периода
4.7.	Использование Интернет-ресурсов для широкого распространения модели и внедрения ее в работу других ДОО	В течение периода

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Анализ внутренних ресурсов детского сада и, прежде всего, кадрового потенциала показал, что на протяжении многих лет в учреждении работают высококвалифицированные педагоги, активно участвующие в инновационной работе, транслирующие и тиражирующие свой передовой педагогический опыт. Творческая группа проектировщиков ДОО пришла к выводу, что учреждение готово к реализации проекта. В педагогическом коллективе создан благоприятный микроклимат, условия для профессионального роста педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Количество сотрудников по штатному расписанию - 60, фактическое количество - 60 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 25 педагогов: из них 18 воспитателей и специалисты: 1 – старший воспитатель, 2 - учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог, 1 - инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	соответствие	Нет
18	6	20	5	6	8	7	4

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников	% из общего количества
До 5 лет	4	16
5-10 лет	5	20
11-15 лет	4	16
Свыше 15 лет	12	48

Для реализации профилактической и оздоровительной работы в штате МДОАУ № 1 - 2 медицинских сестры.

Муниципальное дошкольное образовательное автономного учреждения детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска имеет материально-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС ДО и необходимую для осуществления инновационной деятельности. Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий проекта осуществляется за счёт бюджетных средств, выделенных для организации образовательной деятельности; за счёт средств, полученных от добровольных пожертвований родителей воспитанников

Детский сад состоит из четырех зданий. Функционируют 10 групповых ячеек с санитарно-гигиеническими комнатами. Все помещения используются по назначению.

Каждая возрастная группа имеет игровой участок, оснащенный разнообразным игровым и спортивным оборудованием, игровой верандой и теневым навесом, разбиты клумбы.

Оборудована спортивная площадка для физкультурных занятий, игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола и проведения спортивно-развлекательных мероприятий, с газонным покрытием.

Создан уголок кубанского быта для этнокультурного воспитания дошкольников.

Территория МДОАУ № 1 озеленена разнообразными деревьями, кустарниками и цветами, имеется три фонтана, сухой ручей, «Уголок сказок», «Альпийская горка».

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений, их освещенность соответствует нормативным показателям.

Оборудование педагогического процесса соответствует современным требованиям. Оно находится в развивающих зонах в групповых комнатах и в методическом кабинете.

В ДОУ оборудованы разнообразные помещения для профессиональной реализации педагогов и повышения качества образования дошкольников: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет с процедурным кабинетом и изолятором, кабинеты психолога и логопеда, музей кубанского быта.