

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 4 от «30» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 11 от «30» марта 2021 г.

Заведующий МДОАУ № 1
Л.В.Петрова

«30» марта 2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
НА 2021 ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
по теме «Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи»

г. Новокубанск

2021

Юридическое название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
сокращенное название учреждения	МДОАУ № 1
Юридический адрес, телефон	352240, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, № 133 Телефон 3-01-47 ОГРН 1022304363773 ИНН 2343015581
Телефон, факс, e-mail	886137 3-01-47, mdobu1zvezdochka@yandex.ru
ФИО руководителя	Кара Алла Петровна
Научный руководитель, научная степень, звание	директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края к.и.н., доцент кафедры ОДИР ГБОУ ИРО КК, Почетный работник просвещения и воспитания РФ
Авторы представляемого опыта	- Петрова Лариса Викторовна, заведующий МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район - Рыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район
Наименование инновационного продукта (тема)	«Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи»
Основная идея деятельности КИП	создание практико- ориентированной модели по взаимодействию ДОО и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада. Объединяющей идеей и возможностью для взаимодействия для детей и взрослых станет Школа «Юный Патриот» в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы «Юные Патриоты» так же являются авторским решением и разработаны для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс. Деятельность Школы «Юный Патриот» предполагает: - взаимодействие педагогов и родителей, как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов в полной мере может использовать потенциал дошкольного учреждения и семьи для обогащения практики по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; - развивающуюся позицию воспитателей и родителей в зависимости от уровня сформированности патриотических компетенций у ребенка, в которой преобладающими станут функции поддержки детской инициативы, стимулирования индивидуального выбора, побуждения самостоятельных проявлений.
цель деятельности КИП	Создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи
задачи деятельности	1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие

		<p>формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада.</p> <p>2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.</p> <p>3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников.</p> <p>4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>5. Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса</p>
	<p>Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>➤ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <p><i>На Федеральном уровне</i></p> <p>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"</p> <p>Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»</p> <p>4. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г.</p> <p>5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p> <p>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>8. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение</p>

		<p>эффективности образования и науки».</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».</p> <p>12. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p> <p>14. Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"</p> <p>15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»</p> <p>16. Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»</p> <p>17. "Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы".</p> <p>18. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной</p>
--	--	--

		<p>программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.</p> <p>19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.</p> <p>20. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.</p> <p>На региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г. ➤ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». ➤ Краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»; ➤ <p>На уровне ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав от 11.03.2019 г. Постановление № 224 - Лицензия - от № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629. - Приказ «О назначении руководителя инновационным проектом». - Приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности» - Приказ «О создании Проектного Совета и разработке положения об инновационной деятельности». - Приказ «Об утверждении плана функционирования «Школы юных патриотов» - Положение об инновационной деятельности; - Положение о творческой группе педагогов; - Положение «Школы юных патриотов»; - Договоры о сетевом взаимодействии с дошкольными организациями Новокубанского района; - официальная страница МДОАУ в социальных сетях.
	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во-первых, совершенствовать содержательно-методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;

		<p><i>во-вторых</i>, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;</p> <p><i>в-третьих</i>, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;</p> <p><i>в-четвёртых</i>, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры;</p> <p><i>в-пятых</i>, повысится уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>в-шестых</i>, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>
	Новизна (инновационность)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработанная практико-ориентированная модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с использованием нетрадиционных форм и деятельного подхода является инновационной. Научная новизна состоит в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и способствующая максимально бережному и ненавязчивому влиянию на воспитательную позицию семьи. • Разработана инновационная идея создания Школы «Юные Патриоты», в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы «Юные Патриоты» так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс. • Кроме того, будет разработано и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности.
	Предполагаемая практическая значимость	<p>Предполагается, что основным результатом инновационного проекта станет программно-методическая система по взаимодействию ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, в рамках которой будут разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада; ➤ Технология создания и функционирования Школы «Юные Патриоты»; ➤ Методические рекомендации по развитию патриотических компетенций дошкольников в условии деятельности Школы «Юные

		<p>Патриоты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические рекомендации по проведению мониторинга по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи; ➤ Сетевое взаимодействие с образовательными организациями края по теме инновационного проекта.
	задачи деятельности на 2020 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников. 2. Вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи. 3. Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада. 4. Разработка идеи Школы юных патриотов. 5. Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников.

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год.

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников. 2. Вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи. 3. Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада. 4. Разработка идеи Школы юных патриотов. 5. Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников. 	Август 2020- сентябрь 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментарий по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников. 2. Проведена вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи. 3. Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада. 4. Структура Школы юных патриотов. 5. Создание предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников.
Теоретическая деятельность			
	Разработка практико-ориентированной модели	Сентябрь 2020– апрель 2021	практико-ориентированная модель

	взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада		взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада
Практическая деятельность			
	Организация и проведение различных по форме мероприятий с родителями, способствующих укреплению родственно - семейных связей и взаимодействию с семьей	январь – декабрь 2021	Создание банка данных опыта родителей по патриотическому воспитанию через приобщение к истокам кубанской культуры
Методическая деятельность			
	Пополнение и обновление видеотеки «Семейные традиции» Разработка проектов «Семейные традиции нашей семьи», «Герб нашей семьи», «Родословная нашей семьи»		Проведение работы с родителями в разнообразных формах
	Пополнение и обновление мини – музеев в разных возрастных группах: «Казачий курень», «Казачье подворье», «Кубанский промысел»	январь –декабрь 2021	Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников
Трансляционная деятельность			
	районный семинар – практикум «Патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских традиций»	октябрь 2021	диссеминация опыта
	Использование Интернет-ресурсов для широкого распространения модели и внедрения ее в работу других ДОО	в течение периода	диссеминация опыта