

Утверждено МДОАУ № 1, Петрова Лариса Викторовна, Заведующий
Сертификат №
02CE7ECB005EAD418B4144D7B702AC2B4F

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)
на 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

по теме: «Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и
семьи»

г. Новокубанск
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОАУ № 1
3.	Юридический адрес, телефон	352240, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, № 133
4.	Телефон, факс, e-mail	8(861)953-19-93 mdobu1zvezdochka@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Петрова Лариса Викторовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кара А.П., к.и.н., руководитель Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Рыкова О. В. старший воспитатель МДОАУ № 1; Рыбалко Ю. В. – воспитатель МДОАУ № 1; Талаева С. А. – воспитатель МДОАУ № 1
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	инновационная идея создания Школы юных патриотов, в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы юных патриотов так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи (проекта Школы юных патриотов).
11.	Задачи деятельности	1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. 3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников. 4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников

		воспитательно-образовательного процесса, Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><i>На Федеральном уровне</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» 4. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г. 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 8. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования». 12. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 13. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" 14. Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 16. Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования» 17. "Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального

		<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы".</p> <p>18. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.</p> <p>19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.</p> <p>20. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.</p> <p>На региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г. ➤ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». ➤ Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2016-2018 годы»; ➤ Красная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»; <p>На уровне ДОО - Устав от 11.03.2019 г. Постановление № 224. - Лицензия - № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>во-вторых</i>, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;</p> <p><i>в-третьих</i>, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;</p> <p><i>в-четвёртых</i>, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры;</p> <p><i>в-пятых</i>, повысить уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>в-шестых</i>, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>
14.	Новизна (инновационность)	Идея и структура Школы юных патриотов разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс

15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Предполагается, <i>что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</i></p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>во-вторых</i>, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;</p> <p><i>в-третьих</i>, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;</p> <p><i>в-четвёртых</i>, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры;</p> <p><i>в-пятых</i>, повысить уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>в-шестых</i>, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать формы и расширение средства для творческого взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников. - Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей в разнообразных формах - Пополнить и разнообразить предметно-пространственную среду и др. психолого-педагогических условия, необходимых для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников - продолжать организовывать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края в рамках инновационного проекта. - насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, по теме проекта; - разработка программы обучающих семинаров для педагогов и родителей; - трансляция опыта работы участников проекта на площадках (семинарах-практикумах и мастер-классах и др) различного уровня (муниципального, краевого и тд).

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
	Плановое проведение мониторинга по реализации проекта	В течении года	Положительная динамика изучения показателей
	Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности	октябрь - ноябрь 2022г.	Результаты мониторинга
Теоретическая деятельность³			
	Изучение нового опыта по теме проекта	В течении года	Сформированность новых профессиональных компетенций
	Организация работы по созданию ИОП (информационно – образовательной платформы) - исследование платформ и сайтов (близких по тематике), поиск интересных решений; - проработка технического задания на разработку ИОП (назначение, стиль, обратная связь, регулярность размещения информации и т.п.).	В течении года	ИОП (информационно – образовательная платформа)
	Отбор и экспертиза методических разработок, минипроектов, сценариев для создания итоговых продуктов реализации инновационного проекта за 2022г.	сентябрь 2022	Итоговые продукты реализации проекта за 2022г.
Практическая деятельность⁴			
	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта.	Методические рекомендации, корректировка планов работы.
	Организация и проведение различных по форме мероприятий с родителями, способствующих укреплению родственно - семейных связей и взаимодействию с семьей.	февраль май август	Приобщение к дошкольников к культуре и традициям жителей Кубани. Воспитание патриотических качеств в процессе взаимодействия с родительской общественностью.
	Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников	январь – декабрь 2022	Насыщенность среды для формирования патриотических качеств у дошкольников
Методическая деятельность⁵			
	Разработка методических		Методические

	рекомендаций, пособий, инструментария по теме проекта.		рекомендации, пособия, разработанный инструментарий по теме проекта. Создание банка данных опыта родителей по патриотическому воспитанию через приобщение к истокам кубанской культуры
Трансляционная деятельность⁶			
	Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО города и края	май декабрь	Диссеминация опыта работы по инновации
	Выступление на краевых семинарах	В течение года	Методические материалы выступления, сертификаты
	Отчет о работе КИП	Декабрь 2022	Отчет, презентация
	Создание продукта инновационной деятельности за 2022 год	ноябрь – декабрь 2022	Книга с представлением опыта работы за 2022 г.

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

Диагностическая деятельность² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

Практическая деятельность⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

Методическая деятельность⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

Трансляционная деятельность⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.