**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**«Вторая жизнь пластиковой ложки»**

 **Объемная аппликация.**

 **Тема: «Павлин – дивная птица».**

*Подготовил и провел воспитатель: Хатаян Л.С.*

**Цель:** Формирование экологической культуры детей среднего дошкольного возраста через развитие творческих способностей в практической деятельности. Создание условий воспитанникам для формирования экологической культуры, через развитие творческих способностей в практической деятельности.

**Задачи:**

* **Образовательные:** познакомить детей с технологией изготовления павлина из пластилина с использованием бросового материала.
* **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, аккуратность, творческое мышление. Способствовать развитию личности.
* **Воспитательные:** воспитывать интерес к декоративно - прикладному творчеству. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в работе.

**Предварительная работа:**

* просмотр презентации «Эти удивительные вещи»

**Материал:**

* - пластиковые одноразовые ложки;
* - ватные палочки;
* - акриловые краски, кисточки, салфетки;
* - ПВА клей, картон.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня к нам в группу приходил почтальон, он принес нам посылку от домовенка Кузи. Давайте мы с вами посмотрим, что в ней. (Дети смотрят и достают содержимое посылки, (пластиковые ложки, ушные палочки и письмо)).

Ребята посмотрите, здесь еще одна подсказка. Домовенок Кузя прислал загадку. Когда мы ее отгадаем, мы поймем, что нам нужно сделать.

*«Закончите стихотворение и тогда вы поймёте, о ком сегодня пойдёт речь*

***Что за чудо, по полянке,***

*Ходит важно веер яркий!*

*Красоты той властелин,*

*Горд хвостом своим…»*

**Дети: Павлин!**

**Воспитатель:** Правильно ребята. Ребята, а вы знаете, что пластиковым бутылкам, **одноразовым**ложкам и стаканам – всему этому можно дать вторую жизнь, превратив в украшения для дачного участка, сада или дворика. Нужно просто немного фантазии и терпение. Для изготовления декоративной птицы нам пластиковые ложки и ватные палочки.

Но перед тем как приступить к работе, давайте посмотрим, кто такой и как выглядит павлин. *ИКТ «Павлин – сказочная птица»*

*«Павлин – дивная, сказочная, уникальная и самая красивая птица в мире.*

*У этих птиц очень пестрое и привлекательное оперение.*

*Самцы-павлины имеют на оперении необыкновенно-красивые узоры: голова и шея имеют насыщенный синий цвет, на спине преобладают золотисто – зеленые переливы, крылья окрашены ярко-оранжевыми оттенками. Хвостовые перья придают павлину королевский вид. Эти «перья-опахала» украшены «глазками» и разноцветными чудесными узорами.*

*Самка павлина называется пава. Павы имеют темно-бурый окрас перьев. Длинного переливчатого хвоста у нее нет. Цветовое выделение можно заметить только на шее, это могут быть синие или зеленые перья.*

*Павлины имеют длинную грациозную шею и маленькую голову. Голову венчает симпатичный хохолок, который очень похож на корону с бубенцами. У самца хохолок-корона - из красивых синих перьев, а у самки - из невыразительных бурых перьев»*

**Воспитатель:** теперь, когда мы узнали, кто такой павлин и как он выглядит, приступи к работе.

**Ход работы**

1.Красим ложки. Чтобы равномерно наносилась краска, необходимо сначала покрасить ложки белой краской. После высыхания белой краски начинаем наносить разноцветные узоры.

2. Вырезаем из картона круг и контур тела птицы.

3. Красим круг желтой краской.

4. Красим концы ватных палочек в синий цвет. После высыхания обрезаем окрашенные ватные элементы.

5. Красим контур тела павлина в синий цвет. Приклеиваем синие ватные элементы к туловищу птицы до головы. Голову сделаем из выпуклой части ложки. Красим голову в синий цвет и приклеим ее к туловищу.

6. Приклеиваем ложки к кругу, располагая их веером. Получилась хвостовая часть птицы.

7. Переходим к выполнению хохолка из синих ватных палочек. Нарисуем глазик, клювик обведем желтой краской.

8. Туловище павлина приклеиваем к хвостовой части.

**Воспитатель:** В давние времена павлины украшали сады, парки, территории замков у аристократов и знати. До сих пор павлина называют королевской или царской птицей. До чего же красивые и изящные павлины!

*Царственной птицей зовётся павлин!*

*Такой красотой он блистает один.*

*Перья сверкают, как у жар-птицы,*

*Взглянешь и даже зажмуришь ресницы.*

*На голове у павлина корона,*

*Словно король, спустившийся с трона.*

*Веером хвост свой важно раскроет,*

*И от восторга сердце заноет.*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Скажите ребята, Что нового вы узнали?

Что мы сегодня делали?

Вам понравилось то, что вы сегодня делали? *(Ответы детей)*

Ребята, посмотрите, какой замечательный павлин у нас получился. Все молодцы. Спасибо за работу.