|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждено МДОАУ № 1,** Петрова Лариса Викторовна, Заведующий |
|  |  | Сертификат № |
|  |  | 02CE7ECB005EAD418B4144D7B702AC2B4F |
|  |  |  |  |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОАУ № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОАУ № 1(протокол от 30 марта 2022 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОАУ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Петрова30 марта 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (МДОАУ № 1) |
| Руководитель | Петрова Лариса Викторовна  |
| Адрес организации | 352240 Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 133 |
| Телефон, факс | 8(86195) 3-19-93 |
| Адрес электронной почты | mdobu1zvezdochka@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район |
| Лицензия | от 02 августа 2019 г. серия 23 Л01 № 0006629 |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее - МДОАУ № 1) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада № 1, 2, 3 приспособленные помещения, здание № 4 построено по типовому проекту на 80 мест. Общая площадь зданий 1912,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1093,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

Режим работы МДОАУ № 1:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:15 до 17:45.

Функционирует дежурная группа с 17.45. до 19.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОАУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОАУ № 1 посещают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста – 20 детей;
* 2 младшие группы – 34 ребенка;
* 2 средние группы – 49 детей;
* 2 старшие группы – 52 ребенка;
* 1 подготовительная к школе группа – 25 детей;

Функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

* 1 средняя группа – 8 детей;
* 1 подготовительная к школе группа – 9 детей.

В 2021 году в МДОАУ № 1 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в полном объеме.

Для качественной организации работы с родителями педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МДОАУ № 1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная | 20 | 14% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 57 | 39% |
| Два ребенка | 65 | 46% |
| Три ребенка и более | 23 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в МДОАУ № 1 велась работа по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Казачьи народные ремесла», «Казачьи народные традиции»;

2) физкультурно-спортивное: «Народные казачьи игры».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОАУ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ № 1.

Управление МДОАУ № 1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОАУ № 1, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ № 1 |
| Родительский комитет | Содействие руководству МДОАУ № 1:- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся;- в защите законных прав и интересов воспитанников;- в организации и проведении общих мероприятий. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ № 1. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и старшего воспитателя по контролю за качеством образования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

По итогам 2021 года система управления МДОАУ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 1 (ООП ДО МДОАУ № 1) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОАУ № 1 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 81 | 41 | 110 | 56 | 6 | 3 | 197 | 96 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 1.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной деятельностью дошкольников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 20201году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОАУ № 1 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

* воспитанники/педагог – 8/1;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
* первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов детского сада. На 30.12. 2021 г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ № 1  библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* развивающие дидактические столы-песочницы с подсветкой;
* интерактивная доска;
* настольно-печатные игры;
* игрушки в соответствии с возрастом детей
* и др.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 10;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 2;
* кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 9 групп, 4 спальных помещений, коридоров всех 4 зданий, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Заменили светильники в 4 группах, спортивном зале и музыкальном зале. Заменена мебель в кабинете педагога-психолога.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места.

В период с 12.12.2021 г. по 20.12.2021 г. проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МДОАУ № 1.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 197 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 197 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в группе семейного воспитания | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 177 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 197 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 17 (9%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 19 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 19 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 13 (50%) |
| с высшей | 6 (23%) |
| с первой | 7 (27%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 4 (15%) |
| больше 30 лет | 4 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 4 (15%) |
| от 55 лет | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 12 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 25 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 143 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.