

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)
на 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

по теме: «Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и
семьи»

г. Новокубанск
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОАУ № 1
3.	Юридический адрес, телефон	352240, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, № 133
4.	Телефон, факс, e-mail	8(861)953-19-93 mdobu1zvezdochka@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Петрова Лариса Викторовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кара А.П., к.и.н., руководитель Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Рыкова О. В. старший воспитатель МДОАУ № 1; Рыбалко Ю. В. – воспитатель МДОАУ № 1; Талаева С. А. – воспитатель МДОАУ № 1
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	инновационная идея создания Школы юных патриотов, в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы юных патриотов так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи (проекта Школы юных патриотов).
11.	Задачи деятельности	1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. 3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников. 4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников

		воспитательно-образовательного процесса, Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><i>На Федеральном уровне</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ» 4. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г. 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 8. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования». 12. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 13. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" 14. Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 16. Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования» 17. "Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального

		<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы".</p> <p>18. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО.</p> <p>19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.</p> <p>20. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.</p> <p>На региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г. ➤ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». ➤ Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2016-2018 годы»; ➤ Красная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»; <p>На уровне ДОО</p> <p>- Устав от 11.03.2019 г. Постановление № 224. - Лицензия - № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629.</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>во-вторых</i>, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;</p> <p><i>в-третьих</i>, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;</p> <p><i>в-четвёртых</i>, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры;</p> <p><i>в-пятых</i>, повысить уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>в-шестых</i>, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>
14.	Новизна (инновационность)	Идея и структура Школы юных патриотов разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс

15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Предполагается, <i>что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:</i></p> <p><i>во-первых</i>, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>во-вторых</i>, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых;</p> <p><i>в-третьих</i>, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;</p> <p><i>в-четвёртых</i>, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры;</p> <p><i>в-пятых</i>, повысить уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;</p> <p><i>в-шестых</i>, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый мониторинг по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников. - Подведение итогов реализации инновационного проекта - Диссеминация опыта работы по теме проекта.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Проведение промежуточного итогового мониторинга результатов проектной деятельности	Май, Декабрь 2023г.	Аналитическая справка Корректировка разработанной программы
2	Анализ данных, полученных в ходе мониторинга		
Теоретическая деятельность³			
3	Разработка программы направленной на формирование базовых компетенций по патриотическому воспитанию детей	Январь, Май 2023 г	Программа «Школа юных патриотов»
4	Формулирование выводов, подготовка итогового отчета проекта	Декабрь 2023	Итоговый отчет
Практическая деятельность⁴			
5	Апробация разработанной программы: уточнение, детализация, разработка конспектов	Июнь – Август 2023 г	Программа «Школа юных патриотов»
6	Отражение хода работы по проекту на сайте ДОУ	Январь – декабрь 2023 г	Пополнение контента сайта ДОУ
7	Педагогическое просвещение родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания детей	Январь – декабрь 2023 г	«Семейная гостиная» (встречи 1 раз в квартал)
Методическая деятельность⁵			
8	Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта	Январь – декабрь 2023 г	Электронное портфолио инновационного проекта
9	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды	Январь – декабрь 2023 г	Функционирование центров патриотической активности в групповых ячейках и на территории ДОУ
10	Курирование деятельности творческой группы педагогов	Январь – декабрь 2023 г	Протоколы заседания творческой группы
Трансляционная деятельность⁶			
11	Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО города и края	Январь – декабрь 2023 г	Диссеминация опыта работы по инновации
12	Выступление на краевых семинарах	Январь – декабрь 2023 г	Методические материалы выступления, сертификаты
13	Создание продукта инновационной деятельности за 2022 год	Январь – декабрь 2023 г	Книга с представлением опыта работы за 2023 г.

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.